

Årsplan for Melgård barnehage 2026/2027





Melgård barnehage

«Vi ser verden gjennom barnas øyne»

Årsplan 2026/2027

Tema:

VELKOMMEN TIL MELGÅRD BARNEHAGE SA

Barnehagen åpnet i august 2002, og er organisert som et samvirkeforetak. Det vil si at foreldrene er eiere av barnehagen og kjøper en andel for hvert barn som har plass i barnehagen. Samvirkeforetaket er underlagt vedtekter for Melgård barnehage SA. Årsmøte for alle medlemmene i samvirkeforetaket avholdes årlig, og behandler saker satt i vedtektene og velger representanter til eierstyret. Styret er barnehagens øverste organ mellom årsmøtene og har arbeidsgiveransvar, ansvar for økonomi, drift og vedlikehold i samsvar med de til enhver tid gjeldende regelverk. Styret behandler vedtektene for Melgård barnehage etter barnehagelovens § 8. Barnehagen har 3 avdelinger, med plass til ca. 60 barn. Avdelingene er aldersinndelte.

Brumlemann har barn i alderen 1-2 år, Klatremus har barn i alderen 2-3 år, mens Knerten har barn i alderen 3-6 år. Barnehagen har åpningstid fra 06:45 til 17:00. Barnehagen har stengt uke 29 OG 30 juli, og stengt i romjulen og påskeferien. Barnehagen er i tillegg stengt fem planleggingsdager i løpet av barnehageåret. Så langt det lar seg gjøre, følger vi skoleruta til Enebakk kommune når det gjelder avvikling av planleggingsdager.

Barnehageloven og forskriften ligger til grunn for alle offentlig godkjente barnehager, sammen med forskriften til loven tar den for seg barnehagens formål og innhold. <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>





Melgård barnehage

«Vi ser verden gjennom barnas øyne»

Årsplan 2026/2027

Tema:

Rammeplanen er hjemlet i barnehagelovens § 2. Denne gir retningslinjer for barnehages verdigrunnlag, innhold og oppgaver. Rammeplanen er lovforskrift og derfor et forpliktende arbeidsverktøy. Denne gir personalet en ramme å arbeide etter når de skal planlegge, gjennomføre, evaluere og dokumentere innholdet i barnehagen.

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/>

Årsplanen har flere funksjoner:

- Den er arbeidsredskap for barnehagens personal.
- Den er utgangspunkt for foreldrenes mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen.
- Den er grunnlag for kommunens tilsyn med barnehagen.

Progresjonsplaner utfyller barnehagens årsplan og beskriver barns forventede utvikling på ulike områder gjennom barnehagetiden.

Progresjonsplanene er vedlegg til årsplanen.

Ukeplaner ligger på Kidplan. Her finner dere også ukereport over uka som har gått og et lite frempek mot hva som skal gjøres neste uke.



Melgård barnehage

«Vi ser verden gjennom barnas øyne»

Årsplan 2026/2027

Tema:

MELGÅRD BARNEHAGES VISJON

«Vi ser verden gjennom barnas øyne»

MELGÅRD BARNEHAGES VERDIGRUNNLAG

Vi skal **anerkjenne** og **ivareta** hverandre og skape dager fylt med **glede**.

Verdi	Vi:	Vi gjør:
Anerkjenne	<ul style="list-style-type: none">• Er inkluderende og imøtekommende• Er tolerante ovenfor ulikheter• Har et godt selvbilde	<ul style="list-style-type: none">• Alle møtes med åpenhet, omsorg og engasjement• Vi ser enkeltbarnet i gruppa• Vi viser interesse for og er opptatt av alle barna i barnehagen
Ivareta	<ul style="list-style-type: none">• Er omsorgsfulle ovenfor hverandre• Respekterer egne og andres eiendeler og konstruksjoner• Tar vare på naturen og miljøet rundt oss	<ul style="list-style-type: none">• Vi ser på barna som likeverdige• Vi viser empati og veileder barna i hverdagen• Oppmuntrer, bekrefter og forsterker positiv atferd
Glede	<ul style="list-style-type: none">• Er trygge• Opplever mestring• Latter og humor	<ul style="list-style-type: none">• Vi er positive• Vi er engasjerte• Vi byr på oss selv• Vi er rause



Melgård barnehage

«Vi ser verden gjennom barnas øyne»

Årsplan 2026/2027

Tema:

Læring

MÅL Hva vil vi oppnå?	INNHold Hva skal vi gjøre?	ARBEIDSMÅTE Hvordan gjør vi det?	DOKUMENTASJON av barns læring og opplevelse EVALUERING av metode/tema
Vi vil anerkjenne og stimulere barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og legge dette til grunn for alle læringsprosesser de skal igjennom (kunnskapsdepartementet, 2017, s. 22).	Vi sørger for et inkluderende fellesskap så alle barn kan bidra i både egen og andres læring. Vi støtter og beriker barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner. Vi sørger for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser.	Vi er til stede for barna der de er og veileder der det er behov hver dag. Vi tilrettelegger aktiviteter ut ifra alder og modningsnivå.	Vi forankrer aktivitetene våre i rammeplanen. Vi drøfter, planlegger og evaluerer aktiviteter på avdelingsmøter.
Hvilke erfaringer vil vi ta med oss videre?			
Hvilke mål fra progresjonsplanen gjelder?			



Melgård barnehage

«Vi ser verden gjennom barnas øyne»

Årsplan 2026/2027

Tema:

Barns medvirkning

MÅL Hva vil vi oppnå?	INNHold Hva skal vi gjøre?	ARBEIDSMÅTE Hvordan gjør vi det?	DOKUMENTASJON av barns læring og opplevelse EVALUERING av metode/tema
<p>Barna får medvirke i egen hverdag.</p> <p>Barna får jevnlig mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.</p> <p>Barna får innflytelse på det som skjer i barnehagen ut ifra barnets forutsetninger.</p>	<p>Vi ser og møter hvert enkelt barn der de er og i det de interesserer seg for.</p> <p>Vi tar det barn sier på alvor og lytter aktivt til det de forteller og ønsker.</p> <p>Vi er bevisst vår bruk av definisjonsmakt.</p> <p>Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.</p>	<p>Vi observerer og snakker med barna for å finne ut av hva de er opptatt av og bygger videre på dette sammen med barna.</p> <p>Vi tenker gjennom og begrunner handlinger vi gjør når vi for eksempel endrer lekemiljøene på avdeling (STYD).</p> <p>Lyttende pedagogikk «død mus»</p> <p>Rammeplanen inn under overskrift</p> <p>Bruker udefinerbart materialet.</p>	<p>Vi drøfter på avdelingsmøter og i samspill med barn hvordan vi kan endre lekemiljøer på avdelingen.</p> <p>Vi drøfter på avdelingsmøter hvorfor vi gjør de handlingene vi gjør og reflekterer sammen over hvordan vi bruker definisjonsmakten vår.</p>
<p>Hvilke erfaringer vil vi ta med oss videre?</p>			
<p>Hvilke mål fra progresjonsplanen gjelder?</p>			



Melgård barnehage

«Vi ser verden gjennom barnas øyne»

Årsplan 2026/2027

Tema:

Personalets rolle i barns tilknytningslæring

Fra rammeplanen s. 8

Barna skal møtes som individer, og barnehagen skal ha respekt for barnets opplevelsesverden. Barns liv påvirkes av omgivelsene, men barn påvirker også sine egne liv. Barnehagen skal gi rom for barnas ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer og bidra til at barna, i felleskap med andre, utvikler et positivt forhold til seg selv og tro på egne evner. Barna skal møtes med empati og få muligheten til å videreutvikle egen empati og evnen til tilgivelse.

MÅL Hva vil vi oppnå?	INNHold Hva skal vi gjøre?	ARBEIDSMÅTE Hvordan gjør vi det?	DOKUMENTASJON av barns læring og opplevelse EVALUERING av metode/tema
<ul style="list-style-type: none"> • Personalet skal skape god relasjon til alle barn • Personalet skal være en trygg havn for alle barn • Personalet skal behandle barn som individer, og personalet skal vise respekt for barnets opplevelsesverden. • Barn skal møtes med empati og forståelse • Personalet skal gi barn utfordringer ut fra modenhet og alder. 	<ul style="list-style-type: none"> • Personalet tar en aktiv rolle i barnets hverdag i barnehagen • Alle handlinger og avgjørelser som berører barn, skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn (grunnloven §104 og barnekonvensjonen art. 3 nr.1.) • Personalet skal fungere som en støttene stilas for barn. • Vi kartlegger relasjoner 1-2 ganger i året. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasjon • COS • Vi kartlegger relasjoner jevnlig • TRAS • ALLE MED • Vi tar i bruk ulike observasjons metoder 	Bruk av ulike kartleggingsverktøy og observasjonsmetoder som skriftliggjøres Avdelingsmøter, hvor relasjoner jevnlig diskuteres Bilder
Hvilke erfaringer vil vi ta med oss videre?			
Hvilke mål fra progresjonsplanen gjelder?			



Melgård barnehage

«Vi ser verden gjennom barnas øyne»

Årsplan 2026/2027

Tema:

Barnehagen som pedagogisk virksomhet og lærende organisasjon

MÅL Hva vil vi oppnå?	INNHold Hva skal vi gjøre?	ARBEIDSMÅTE Hvordan gjør vi det?	DOKUMENTASJON av barns læring og opplevelse EVALUERING av metode/tema
<p>Sikre at vi har kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og hele barnegruppa.</p> <p>Faglig oppdatering av personalet.</p> <p>Evaluerer eget arbeid.</p> <p>Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes (kunnskapsdepartementet, 2027, s. 37).</p>	<p>Planlegge</p> <p>Dokumentere</p> <p>Evaluerer</p> <p>Observere</p> <p>Følge rammeplanen</p> <p>Bruke progresjonsplanen</p>	<p>Vi har foreldresamtaler, foreldremøter, brukerundersøkelsen og bruker daglige tilbakemeldinger i arbeidet.</p> <p>Vi har avdelingsmøter, ledermøter, refleksjonsgrupper, personalmøter, pedagogdager og plandager.</p> <p>Vi setter bilder i permene til barna på veggene på avdelingen.</p> <p>Vi bruker forskjellige metoder ved observasjon ut ifra hva som skal observeres.</p> <p>Vi har barnesamtaler, samtaler i ressursteam, kartleggingsskjemaer som verktøy.</p> <p>Vi samarbeider med eksterne instanser.</p>	<p>Vi dokumenterer med bilder, ukentlig informasjon og kalender i kidplan.</p> <p>I personalgruppa bruker vi bilder, praksisfortellinger og refleksjon over egen praksis.</p> <p>Vi bruker informasjon fra foreldresamtaler, foreldremøter, daglige tilbakemeldinger, innspill fra SU og brukerundersøkelsen.</p>
<p>Hvilke erfaringer vil vi ta med oss videre?</p>			
<p>Hvilke mål fra progresjonsplanen gjelder?</p>			



Melgård barnehage

«Vi ser verden gjennom barnas øyne»

Årsplan 2026/2027

Tema:

Barnas verneombud

MÅL Hva vil vi oppnå?	INNHOOLD Hva skal vi gjøre?	ARBEIDSMÅTE Hvordan gjør vi det?	DOKUMENTASJON av barns læring og opplevelse EVALUERING av metode/tema
<ul style="list-style-type: none"> • At barn skal vite at det er de som bestemmer over sin kropp. • At de kan si i fra til en trygg voksen dersom noen gjør noe mot de/kroppen deres som de ikke liker eller syns er skummelt og dersom noen de kjenner blir utsatt for noe de ikke liker syns er skummelt. • At barn får informasjon om hva som er lov og ikke i forhold til (kropp, grenser, vold, seksuelle overgrep,) • Vite forskjellen på en god og vond hemmelighet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Samtale med 3-4 førskolebarn en dag i uken. • Den voksne som leder samtalen har ansvar for å tilrettelegge opplegge ut ifra hvilket barn som er med. • Jobbe systematisk ut ifra tema som: hemmeligheter, vold, seksuelle overgrep, følelser, kroppen min.. 	<ul style="list-style-type: none"> • Samtaler med barna. Maks 4 barn av gangen. (førskolebarn) • Bruk av www.jegvet.no aktivt i samtaler med oppgaver og videoer. Tilrettelagt for barnas nivå, forståelse og utvikling. • Foreldrene får info skriv i forkant. • Alltid 2 voksne til stede under samtaler. Dette er for å få med seg informasjon og være tilgjengelig for barna som en trygg, støttende og omsorgsfull voksen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Den voksne som leder samtaler skriver logg etter hver økt. • Bilder fra oppgaver som barna har gjort, type kollasjer. • Sende ut informasjon til foreldrene, ukesrapport om hvilket tema det arbeides med. I etterkant?
<p>Hvilke erfaringer vil vi ta med oss videre?</p>			
<p>Hvilke mål fra progresjonsplanen gjelder?</p>			



Melgård barnehage

«Vi ser verden gjennom barnas øyne»

Årsplan 2026/2027

Tema:

Danning

MÅL Hva vil vi oppnå?	INNHOLD Hva skal vi gjøre?	ARBEIDSMÅTE Hvordan gjør vi det?	DOKUMENTASJON av barns læring og opplevelse EVALUERING av metode/tema
<ul style="list-style-type: none"> • Barnehagen skal støtte barn i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratisk felleskap. • Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. • Barnehagen skal bidra til at barn kan forstå felles verdier og normer som er viktige for felleskapet. • Barnehagen skal bidra til å fremme tilhørighet til samfunnet, natur og kultur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barns identitets utvikling og positiv selvforståelse. • Støtte barns aktivitet, engasjement og deltakelse i felleskapet. • Synliggjøre og verdsette ulike behov, meninger og perspektiver i felleskapet. • Legge merke til, anerkjenne og følge opp barns perspektiver og handlinger. • utfordre barns tenkning og invitere dem inn i utforskende samtaler. • Synliggjøre og fremheve mangfold og ulikheter som grunnlag for opplevelser, utforskning og læring. 	<ul style="list-style-type: none"> • Barnesamtaler • Fellessamlinger • Felles aktiviteter/aktivitetsdager som går på tvers av huset. F.eks karneval, påskefrokost, julelunsj osv. • Samefolkets dag. Jobber i forkant og etterkant med kulturformidling. • Snakker på daglig basis om hvordan vi er forskjellige på utsiden, men like inni og alle er like mye verdt. • Snakker om styrker og svakheter, vi har alle noe vi trenger å øve på og godt er det. • Jobbe med demokrati og flertallet bestemmer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Barn viser forståelse for at vi alle er forskjellige, men er inkluderende og ser på forskjeller som en styrke mot et felles «vi» • Personalet er anerkjennende ovenfor mangfold og ulikheter. • Personalet viser åpenhet for barns ulike meninger, synspunkter og har evnen til å gå vekk fra egne planer for å følge opp barnas ide eller forslag. • Barna kjenner på at de har muligheten til å si sin mening og bli hørt.
<p>Hvilke erfaringer vil vi ta med oss videre?</p>			
<p>Hvilke mål fra progresjonsplanen gjelder?</p>			



Melgård barnehage

«Vi ser verden gjennom barnas øyne»

Årsplan 2026/2027

Tema:

Lek

MÅL Hva vil vi oppnå?	INNHOOLD Hva skal vi gjøre?	ARBEIDSMÅTE Hvordan gjør vi det?	DOKUMENTASJON av barns læring og opplevelse EVALUERING av metode/tema
<ul style="list-style-type: none"> • Vi bidrar til at alle barn opplever glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek, alene eller sammen med andre. • Vi bidrar til å skape gode relasjoner og god sosial kompetanse. • Vi fremmer et inkluderende miljø. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi sørger for at barna har tilgang på materiell og rom som støtter deres kreative prosesser i leken. • Vi gir barna felles opplevelser for å oppnå felles referansepunkter. • Vi veileder barna hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre 	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppedeling, både på tvers av alder, men også med jevnaldrende. • Vi sørger for skjerming og tilrettelegging slik at alle barn har mulighet for å delta på sine premisser. • Vi støtter barnas utvikling gjennom observasjon, aktiv deltagelse og veiledning • Vi observerer hva barna er opptatt av og tilbyr lekemateriell etter deres interesser • Vi opprettholder STYD og jobber ut ifra deres tanker om et inkluderende lekemiljø 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi bruker observasjon og praksisfortellinger på avdelingsmøter • Vi bruker billedokumentasjon, via Kidplan og bildekollasjer lett tilgjengelige for barna selv på avdelingen • Personalet diskuterer hva lek betyr og gjøres kjent med de ulike formene for lek
<p>Hvilke erfaringer vil vi ta med oss videre? Vi er bevisste på at leken skal være frivillig og lystbetont. Leken har en egenverdi og det å leke er et mål i seg selv.</p>			
<p>Hvilke mål fra progresjonsplanen gjelder? Gjennom arbeidet med fagområdet Kommunikasjon, språk og tekst fra Rammeplan for barnehager, bidrar vi til at barna bruker språk for å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter.</p>			



Melgård barnehage

«Vi ser verden gjennom barnas øyne»

Årsplan 2026/2027

Tema:

Overganger innad i barnehagen

MÅL Hva vil vi oppnå?	INNHold Hva skal vi gjøre?	ARBEIDSMÅTE Hvordan gjør vi det?	DOKUMENTASJON av barns læring og opplevelse EVALUERING av metode/tema
<ul style="list-style-type: none"> • Barna skal oppleve trygghet, kontinuitet og forutsigbarhet i overgang mellom avdelinger. • Barna skal bli kjent med nye voksne, rom og rutiner i sitt eget tempo. • Barna skal få ivaretatt sin identitet og føle tilhørighet i den nye gruppen. <p>Knyttet til rammeplanen: «Barnehagen skal legge til rette for gode overganger for barn» (Rammeplanen, s. 17). «Personalet skal bidra til at barna opplever kontinuitet og sammenheng i sin hverdag» (s. 18).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planlegge og gjennomføre overgangssamtaler mellom avdelinger. • Tilrettelegge for besøk i ny avdeling over tid før overgangen skjer. • Lage overgangsbilder eller -mapper for barna som skal bytte avdeling. • Invitere til samarbeidsmøter mellom ansatte, og mellom ansatte og foreldre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelt tilpasset overgang basert på barnets behov. • Nære voksne følger barnet i overgangen. • Bruk av visuell støtte og rutiner som barnet kjenner fra før. • Samtale og lek som verktøy for trygghet og relasjonsbygging. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentere barns reaksjoner og uttrykk under overgangsperioden. • Bruke observasjon og refleksjon i personalgruppen. • Samtaler med foreldre om barnets opplevelse. <p>Evaluerings:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vurdering av hvordan overgangen påvirket barnet og gruppen. • Drøfte hva som fungerte godt og hva som kan forbedres.
<p>Hvilke erfaringer vil vi ta med oss videre?</p>			
<p>Hvilke mål fra progresjonsplanen gjelder?</p>			



Melgård barnehage

«Vi ser verden gjennom barnas øyne»

Årsplan 2026/2027

Tema:

Psykososialt barnehagemiljø, mobbing og krenkelser

MÅL Hva vil vi oppnå?	INNHold Hva skal vi gjøre?	ARBEIDSMÅTE Hvordan gjør vi det?	DOKUMENTASJON av barns læring og opplevelse EVALUERING av metode/tema
<p>Barna har en opplevelse av at barnehagen er et trygt sted med omsorgsfulle voksne og gode lekekamerater.</p> <p>Barna får uttrykke sine meninger, og blir anerkjent for det den de er.</p> <p>Barnas fysiske og psykiske helse fremmes i barnehagen.</p> <p>Barna opplever bekreftelse og forståelse for egne emosjoner.</p> <p>Barna får delta i lek, og inkluderes i samspill med andre barn, slik at de får en opplevelse av et godt fellesskap.</p> <p>Vi støtter barna i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser (fra Rammeplan for barnehager)</p>	<p>Være tilstedeværende og møte barna der de er ved å se hvert enkelt barn i ulike situasjoner.</p> <p>Lære barna og sette grenser for seg selv, og respektere andres grenser.</p> <p>Legge til rette for at barna skal utvikle vennskap og omsorg ovenfor hverandre.</p> <p>Arbeide med god relasjonsbygging ved å skape et inkluderende lekemiljø som er tilpasset alder og barnets ferdigheter.</p> <p>Lære barna å ta kontakt på en positiv måte, engasjere seg i leken og tolke lekesignaler.</p> <p>Observerer og setter inn tiltak dersom vi ser eller får kjennskap til at barn ikke har det bra i sitt barnehagemiljø.</p> <p>Lager en skriftlig plan</p>	<p>Voksne som tar imot og hjelper barn til å regulere følelsene sine</p> <p>Vi er veiledere for barn i sosialt samspill med andre</p> <p>Arbeider med STYD-prosjekt som har fokus på inkluderende og psykisk helsefremmende lekemiljøer for barn.</p> <p>Observerer samspill mellom barna og legger til rette for god relasjonsbygging ved å dele barnegruppa slik at det blir lettere å delta i lek.</p> <p>Leser bøker som omhandler følelser som barnet kan identifisere seg med.</p> <p>Har samlingsstund der vi gir barna kjennskap til ulike sanger og eventyr som bidrar til fellesskap og tilhørighet.</p> <p>Sørge for inkludering av barn som på en eller annen måte faller utenfor (eks barn med spesielle behov)</p> <p>Tar utgangspunkt i barns interesser i valg av tema</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Refleksjoner på ulike møter som gjelder barns trivsel • Barnekonferanser to ganger i året, skjema som fyller ut for avdelingens samla syn på barnets styrker og sårbarheter • Bilder, type måneds tilbake blikk og barnas egne kollasjer.
<p>Hvilke erfaringer vil vi ta med oss videre?</p>			
<p>Hvilke mål fra progresjonsplanen gjelder? Barna får f kjennskap til, forstår og reflekterer over grunnleggende normer og verdier. Får en forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå ting på og leve sammen på. Utvikler interesse og respekt fro hverandre og forstår verdien av ulikheter og likheter i et fellesskap.</p>			



Melgård barnehage

«Vi ser verden gjennom barnas øyne»

Årsplan 2026/2027

Tema:

Overgang barnehage – skole

MÅL Hva vil vi oppnå?	INNHOLD Hva skal vi gjøre?	ARBEIDSMÅTE Hvordan gjør vi det?	DOKUMENTASJON av barns læring og opplevelse EVALUERING av metode/tema
<ul style="list-style-type: none"> Barna føler at det er en sammenheng mellom barnehage og skole. Barna blir kjent med andre som de kommer til å møte ved skolestart, både andre barn og voksne på skolen. Barnehagen deler kunnskap om de enkelte barna med skolen, i samarbeid med barnas foresatte. <p>Jfr Plan for overganger knyttet til barns utdanningsløp i Enebakk kommune</p> <p>Jfr Rammeplan, side 33, kapittel om Overganger</p>	<ul style="list-style-type: none"> Vi har egen førskolegruppe for de barna som skal begynne på skolen Foreldresamtale med foreldre i god tid før skolestart, hvor vi blir enig om hva det er fint at skolen vet om barnet Vi har fire treff i året med de andre førskolebarna på Flateby Vi gjør en besøksdag på SFO, med ansatte på SFO til stede Vi gjør et besøk i et klasserom, uten lærer Vi deltar med barna på en besøksdag på skolen, med lærere til stede. 	<ul style="list-style-type: none"> Vi jobber med barnas bevissthet på at jeg går mot et vi. Vi øver på selvstendighet i praktiske ferdigheter Vi reflekterer med barna over ulike utfordringer de møter i sin hverdag Vi reflekterer over at valg de tar, har en konsekvens ikke bare for dem selv, men også for andre Vi jobber for å øke konsentrasjon og oppmerksomhet over en gitt oppgave Vi går på tur opp til skolen for å leke ute i skolegården også utenom de oppsatte besøkene 	<ul style="list-style-type: none"> Observerer om barna knytter seg til felleskapet med de andre førskolebarna, både i barnehagen og fra andre barnehager. Observerer hvilke følelser barna har ovenfor overgangen, og hjelper de med sortering og oppklaringer. Gjennomfører barnesamtaler om barnas egne tanker om skolestart før overgang samtalen på skolen Har foreldresamtale før skolestart
<p>Hvilke erfaringer vil vi ta med oss videre? Treffene med de andre barnehage barna. Erfaringer fra møtene barna har med skolen og SFO.</p>			
<p>Hvilke mål fra progresjonsplanen gjelder?</p>			



Melgård barnehage

«Vi ser verden gjennom barnas øyne»

Årsplan 2026/2027

Tema:

Samarbeid med andre instanser

MÅL Hva vil vi oppnå?	INNHold Hva skal vi gjøre?	ARBEIDSMÅTE Hvordan gjør vi det?	DOKUMENTASJON av barns læring og opplevelse EVALUERING av metode/tema
<p>Forebygge barns behov innenfor det allmennpedagogiske tilbudet</p> <p>Opplyse foreldrene om retten til å kreve en sakkyndig vurdering av om barnet har behov for spesialpedagogisk hjelp</p>	<p>Observere</p> <p>Samarbeide i Ressursteam</p> <p>Foreldresamarbeid</p>	<p>Observere både ansatte i barnehagen og PPT</p> <p>Samtaler i Ressursteam med PPT, helsestasjon, barnevern, Hauglia skole.</p> <p>Foreldresamtaler</p> <p>Alle med-sosial mestring</p> <p>TRAS-språk</p> <p>Sosiogram</p>	<p>Dokumenteres i barnemapper</p> <p>Evalueres fortløpende i samarbeid med foresatte, ansatte og andre instanser.</p>
<p>Hvilke erfaringer vil vi ta med oss videre?</p>			
<p>Hvilke mål fra progresjonsplanen gjelder?</p>			



Melgård barnehage

«Vi ser verden gjennom barnas øyne»

Årsplan 2026/2027

Tema:

Mangfold

MÅL Hva vil vi oppnå?	INNHold Hva skal vi gjøre?	ARBEIDSMÅTE Hvordan gjør vi det?	DOKUMENTASJON av barns læring og opplevelse EVALUERING av metode/tema
<p>Fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt (Rammeplan for barnehagen, kap. 1)</p> <p>Få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på (Rammeplan for barnehagen, kap. 1)</p> <p>Gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap (Rammeplan for barnehagen, kap. 1)</p> <p>Alle barn skal føle seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet (Rammeplan for barnehagen, kap. 1)</p> <p>Synliggjøre den samiske kulturen og bidra til at barna utvikler respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet (Rammeplan for barnehagen, kap. 1)</p>	<p>Barnehagens verdigrunnlag danner grunnlaget for det daglige arbeidet sammen med barn og foresatte og er grunnmuren vår for inkludering og mangfold i Melgård barnehage: Anerkjenne - Ivareta – Glede</p> <p>Barnehagens mangfold og kulturtilhørighet bygger på verdigrunnlaget jfr. Barnehageloven §1, skal foregå i nært samarbeid med barnas hjem, og alltid til barns beste jfr. Barnekonvensjonen.</p> <p>Synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt</p> <p>Synliggjøre ulike verdier, religioner og livssyn</p> <p>Markere samenes nasjonaldag</p> <p>Synliggjøre et mangfold i familieformer og sørge for at alle barn får sin familie speilet i barnehagen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>barnehagen bruker nærmiljøet og kulturarven gjennom møter med institusjoner og organisasjoner</i> • Bruke sangstunder, høytlesning, undringer i samling, og i dialog med barna hvor de lærer å ha respekt for mangfoldet, likheter og forskjeller som finnes i barnehagen og samfunnet, og at det er rom for alle • Markerer ulike høytider som jul, påske, 17.mai. • Markerer pride med forankring i rammeplanens mål om mangfold • <i>Gir barna kunnskap om de religionene/livssynene som er representert i barnehagen</i> • Har et prosjekt som leder opp til samenes nasjonaldag, hvor vi lærer om samisk kultur og smaker samisk mat 	<ul style="list-style-type: none"> • Bilder på KidPlan • Barna får ny kunnskap og viser det de har lært gjennom f.eks sang og samtaler med ansatte, foreldre og hverandre
<p>Hvilke erfaringer vil vi ta med oss videre?</p>			
<p>Hvilke mål fra progresjonsplanen gjelder?</p>			



Melgård barnehage

«Vi ser verden gjennom barnas øyne»

Årsplan 2026/2027

Tema:

Personalets rolle i lek

MÅL Hva vil vi oppnå?	INNHold Hva skal vi gjøre?	ARBEIDSMÅTE Hvordan gjør vi det?	DOKUMENTASJON av barns læring og opplevelse EVALUERING av metode/tema
<p>Inspirere til og gi rom for ulike typer lek både inne og ute</p> <p>Alle barn skal oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre</p> <p>Gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egenkultur</p> <p>(Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver, kap.3)</p>	<p>Organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek</p> <p>Bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek</p> <p>Skape møteplasser i et inkluderende miljø der alle barna kan delta og erfare glede i lek</p> <p>Sette tydelige og forutsigbare rammer for leken, med stor grad av fleksibilitet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deler barna inni grupper • Observerer, analyserer og støtter barnegruppen for å fange opp interesser og se behovene der og da • Skjerme god lek og hjelpe de som gjerne vil være med inn i annen lek • Være bevisst på og vurdere egen rolle og deltagelse i barnas lek • Veilede barna på å håndtere avslag i lek og hjelpe de med å finne andre alternativer til lek • Veilede barna hvis leken fører til uheldige samspillsmønstre • Jevnlig diskutere temaet lek og <i>finne ut hva det betyr for oss</i> • <i>Bruke støttematerialet Rammeplan for barnehagen når vi reflekterer over personalets rolle i lek</i> 	<p>Viser gjennom bilder lagt ut på KidPlan at de voksne er med og til stede i leken</p> <p>Bilder</p> <p>Foreldresamtaler</p>
<p>Hvilke erfaringer vil vi ta med oss videre?</p>			
<p>Hvilke mål fra progresjonsplanen gjelder?</p>			



Melgård barnehage

«Vi ser verden gjennom barnas øyne»

Årsplan 2026/2027

Tema:

Samarbeid mellom barnehage og hjem

MÅL Hva vil vi oppnå?	INNHold Hva skal vi gjøre?	ARBEIDSMÅTE Hvordan gjør vi det?	DOKUMENTASJON av barns læring og opplevelse EVALUERING av metode/tema
<p>Ha et godt samarbeid og en god dialog mellom barnehage og foreldre, som sørger for å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling (jf barnehageloven §1)</p> <p>Ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeidet i nært samarbeid og forståelse med foreldrene (jf, barnehageloven §1 og §4)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Foreldrene har hovedansvaret for sitt barns trivsel og utvikling, og barnehagen skal være et supplement til foreldrerollen. Et godt samarbeid er derfor helt avgjørende for barnets tilknytning, utvikling og trivsel.</p> </div>	<p>Legge til rette for god dialog med foreldrene</p> <p>Legge til rette for et foreldresamarbeid hvor det tydelig kommer frem at både foreldre og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ha daglig dialog ved levering og henting • Gjennomføre foreldresamtaler minst 2 ganger i året, der man kan utveksle observasjoner og vurderinger knyttet til enkeltbarnets helse, trivsel, erfaringer, utvikling og læring (1 obligatorisk (høst) og 1 frivillig (vår)). I tillegg har førskolebarna obligatorisk samtale våren før de begynner på skolen • 2 felles foreldremøter pr år, samt ett nytt for nye barn og foresatte for sommeren • Ha foreldreråd: består av alle foreldre og er et forum hvor man møtes og diskuterer ønsker og behov, og kan komme med forslag • Ha et samarbeidsutvalg (SU): Består av to foresatte, tre ansatte fra barnehagen og en representant for eier. Skal først og fremst ivareta samarbeidet mellom barnehagen og hjem. Være rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ • KidPlan, barnehagens digitale kommunikasjonsverktøy <p>Se barnehagens vedtekter</p>	<p>Foreldresamtaler</p> <p>Samtaler ved levering og henting</p> <p>Dialog på KidPlan</p>
<p>Hvilke erfaringer vil vi ta med oss videre?</p>			
<p>Hvilke mål fra progresjonsplanen gjelder?</p>			



Melgård barnehage

«Vi ser verden gjennom barnas øyne»

Årsplan 2026/2027

Tema:

Levering og henting

MÅL Hva vil vi oppnå?	INNHold Hva skal vi gjøre?	ARBEIDSMÅTE Hvordan gjør vi det?	DOKUMENTASJON av barns læring og opplevelse EVALUERING av metode/tema
<p>God dialog mellom foreldre og barnehage, slik at barnet føler seg trygg.</p> <p>Skape en god start på dagen, og sørge for at barnet får en god overgangssituasjon.</p> <p>Foreldrene føler seg trygge på at barnet blir anerkjent, sett og hørt i barnehagen.</p> <p>Gjensidig respekt og tillitt mellom foreldre og personalet.</p>	<p>Være til stedet for barnet i leveringssituasjonen, og bekrefte barnets følelser.</p> <p>Har en dialog med foreldrene der vi gir de en oppdatering av barnets opplevelser i barnehagen.</p> <p>Skaper gode rutiner i levering og hentesituasjonen som gir barnet en forutsigbarhet som skaper en trygghet i barnehagen.</p>	<p>Møter barnet med et smil og en trygg favn.</p> <p>Har en åpen dialog med foreldrene og gir de en oppdatering av hva barnet har gjort i løpet av dagen.</p> <p>Fremsnakker foreldre, barn og barnehagen, for å gi barnet et positivt inntrykk av barnehagen.</p> <p>Sender en melding til foreldrene hvis barnet har hatt en vanskelig avskjed, for å informere om barnets tilstand.</p>	
<p>Hvilke erfaringer vil vi ta med oss videre?</p>			
<p>Hvilke mål fra progresjonsplanen gjelder?</p>			



Melgård barnehage

«Vi ser verden gjennom barnas øyne»

Årsplan 2026/2027

Tema:

Tilvenning

MÅL Hva vil vi oppnå?	INNHold Hva skal vi gjøre?	ARBEIDSMÅTE Hvordan gjør vi det?	DOKUMENTASJON av barns læring og opplevelse EVALUERING av metode/tema
<p>Barn og foreldre i Melgård barnehage føler trygghet og tilhørighet.</p> <p>Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.</p> <p>Melgård barnehage legger vekt på å være en barnehage hvor både barn og foresatte skal oppleve å bli møtt med anerkjennelse, og at deres opplevelser og ønsker tas på alvor.</p>	<p>Eget infohefte om tilvenning- Tidspunktene som er nevnt over er kun veiledende og vi følger alltid barnets behov i tilvenningsperioden.</p> <p>Oppstartmøte på våren før barnehageoppstart, der dere møter personal og kan se avdelingen</p>	<p>Barnet får sin primærkontakt</p> <p>Tilpasset tilvenning ut ifra barnets og foresattes behov i nært samarbeid med foresatte og barnehagen.</p> <p>Tilvenning i små grupper</p> <p>Foreldresamtaler-oppstarts samtaler</p>	<p>Dokumenteres i barnemapper</p> <p>Evalueres fortløpende i samarbeid med foresatte</p>
<p>Hvilke erfaringer vil vi ta med oss videre?</p>			
<p>Hvilke mål fra progresjonsplanen gjelder? Barna kjenner igjen barn og voksne på sin avdeling, gruppetilhørighet.</p>			